

患者 ID _____	評価日 _____
評価者 _____	場所 _____

**Step 1**  
**前提確認**  
 触覚・位置覚・注意

**Step 2**  
**二点識別**  
 左右差・最小距離

**Step 3**  
**立体・書字**  
 誤認・遅延・探索

**Step 4**  
**方針・再評**  
 ADL・共有・次回

**Step 1-2 前提確認 / 二点識別**

視覚遮蔽  健側練習  理解可  
 触覚確認  位置覚確認  注意低下

部位 \_\_\_\_\_  
 ex) 指腹、手背、前腕

左 最小距離 \_\_\_\_\_  
 mm

右 最小距離 \_\_\_\_\_  
 mm

所見 \_\_\_\_\_  
 ex) 左で反応ばらつき、2点誤認あり

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Step 3 立体覚 / 書字覚**

立体覚 対象 \_\_\_\_\_  
 ex) 硬貨、消しゴム、クリップ

左 反応 \_\_\_\_\_  
 正答 / 誤認 / 探索延長 / 無反応

右 反応 \_\_\_\_\_  
 正答 / 誤認 / 探索延長 / 無反応

書字覚 左右 \_\_\_\_\_  
 正答率、誤読数字

誤読 / 探索 \_\_\_\_\_  
 ex) 左で3と8を混同、探索時間延長

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Step 4 方針 / 再評価**

生活場面 \_\_\_\_\_  
 ex) 衣服操作、手すり把持、歩行時の接地探索

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

介入 / cue \_\_\_\_\_  
 ex) 物品識別課題、立位での探索、触覚 cue

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**共有事項 / 次回申し送り**

体位固定  装具  時間帯  回答方法

申し送り \_\_\_\_\_  
 ex) 左手は二択提示で反応安定、立位課題へ反映

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_