

# USN 介入・反応記録シート | 1/2

本資料は標準化されたUSN評価尺度ではありません。介入時の反応観察・記録および練習用です。診断・重症度判定は、標準化評価やADL観察などと合わせて行ってください。

## 基本情報

|               |  |
|---------------|--|
| 実施日           |  |
| 患者ID／氏名       |  |
| 主な病変・発症時期     |  |
| 使用した標準化評価（任意） |  |

## 1 | USNが現れる場面を確認

|                       |                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 場面                    | <input type="checkbox"/> 机上 <input type="checkbox"/> 食事 <input type="checkbox"/> 整容 <input type="checkbox"/> 更衣 <input type="checkbox"/> 移動 <input type="checkbox"/> 読み <input type="checkbox"/> その他 |
| どこで見落とす／ぶつかる／取り残すか    |                                                                                                                                                                                                      |
| 姿勢・視野・注意・疲労など関連しそうな条件 |                                                                                                                                                                                                      |
| 本人の気づき                | <input type="checkbox"/> あり <input type="checkbox"/> 部分的 <input type="checkbox"/> 乏しい <input type="checkbox"/> 判断保留                                                                                  |

## 2 | 介入前の反応

|                      |  |
|----------------------|--|
| 開始位置・探索の特徴           |  |
| 無視側への自発的な視線／頭部／体幹の向き |  |
| 見落とし・再探索・自己修正        |  |
| 安全面で気になること           |  |

## 3 | 今回試した介入

|          |                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 介入       | <input type="checkbox"/> 視覚走査 <input type="checkbox"/> 視覚的cue <input type="checkbox"/> 言語cue <input type="checkbox"/> 身体・四肢への注意 <input type="checkbox"/> 環境調整 <input type="checkbox"/> ADL練習 <input type="checkbox"/> その他 |
| 具体的な方法   |                                                                                                                                                                                                                           |
| 介入を選んだ理由 |                                                                                                                                                                                                                           |

## 4 | 介入後の反応

|                   |                                                                                                                   |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 変化                | <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 不変 <input type="checkbox"/> 悪化 <input type="checkbox"/> 判断保留 |
| 何が変わったか           |                                                                                                                   |
| cueを減らした／外したときの反応 |                                                                                                                   |
| 疲労・二重課題・環境変化での再出現 |                                                                                                                   |

## USN 介入・反応記録シート | 2/2

介入後は、机上課題だけでなくADL・移動・読みなど実際の活動で変化を確かめ、次回の介入へつなげます。

### 5 | ADLで再確認

|       |                           |
|-------|---------------------------|
| 食事    | 左側の残食、皿・トレイ全体への探索、cueの要否  |
| 整容    | 顔・身体・物品の無視側への注意、鏡使用時の反応   |
| 更衣    | 無視側の袖・裾・衣服配置への気づき、手順への影響  |
| 移動    | 無視側の障害物・人・曲がり角、車いす／歩行時の安全 |
| 読字・机上 | 行や列の読み飛ばし、開始位置、ページ全体の探索   |
| その他   |                           |

### 6 | 次回の方針

|                |  |
|----------------|--|
| 次回も残す介入・cue    |  |
| 減らす／変更する介入・cue |  |
| 次に確認したいADL・環境  |  |
| 多職種へ共有するポイント   |  |

### 記録例（書き方のイメージ）

|   |                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 例 | 食事で左側残食あり。左端への視覚的cueで探索範囲が広がり、残食が減少。cueを外すと左側の見落としが再出現。次回は食事場面で自己走査につながるcueの減量を検討する。 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|

### 注意

|  |                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------|
|  | 机上課題の成績だけでADL上の改善を判断しません。失語・失読、視野障害、覚醒、疲労、全般性注意障害などが課題成績へ影響する可能性があります。 |
|--|------------------------------------------------------------------------|

## 視覚走査練習 1 | 単純な記号探索

例：『○を探して印をつけてください』。ターゲットや開始位置は対象者に合わせて変更してください。

ターゲット例：○ ※標準化評価ではありません

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| △ | ○ | □ | △ | □ | ○ | △ | □ | ○ | △ |
| □ | △ | ○ | □ | △ | △ | ○ | □ | △ | ○ |
| ○ | □ | △ | △ | ○ | □ | △ | ○ | □ | △ |
| △ | △ | □ | ○ | □ | △ | ○ | △ | ○ | □ |
| □ | ○ | △ | □ | △ | ○ | □ | △ | △ | ○ |
| ○ | △ | □ | ○ | △ | □ | △ | ○ | □ | △ |
| △ | □ | ○ | △ | ○ | △ | □ | △ | ○ | □ |
| □ | △ | △ | ○ | □ | ○ | △ | □ | △ | ○ |
| ○ | □ | △ | △ | ○ | □ | ○ | △ | □ | △ |
| △ | ○ | □ | △ | □ | △ | ○ | □ | ○ | △ |

観察：探索開始位置、無視側への到達、見落とし、再探索、cueへの反応。

本資料は標準化されたUSN評価尺度ではありません。介入時の反応観察・記録および練習用です。診断・重症度判定は、標準化評価やADL観察などと合わせて行ってください。

## 視覚走査練習 2 | 似た刺激から選ぶ

例：『あ』だけを探してください。失語・失読・文字認知の影響が疑われる場合は、記号課題へ変更してください。

ターゲット例：あ ※標準化評価ではありません

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| お | あ | め | ぬ | あ | お | め | あ | ぬ | お |
| あ | ぬ | お | め | お | あ | ぬ | め | あ | お |
| め | お | あ | ぬ | あ | め | お | ぬ | お | あ |
| ぬ | あ | め | お | ぬ | あ | お | め | あ | ぬ |
| お | め | ぬ | あ | お | め | あ | ぬ | お | あ |
| あ | お | め | ぬ | あ | ぬ | お | あ | め | お |
| め | ぬ | あ | お | め | あ | ぬ | お | あ | め |
| ぬ | お | め | あ | お | ぬ | あ | め | お | あ |
| あ | め | お | ぬ | あ | お | め | ぬ | あ | お |
| お | ぬ | あ | め | お | あ | ぬ | あ | め | お |

観察：類似刺激で誤反応が増えるか、探索が途中で止まらないか、自己修正できるか。

本資料は標準化されたUSN評価尺度ではありません。介入時の反応観察・記録および練習用です。診断・重症度判定は、標準化評価やADL観察などと合わせて行ってください。

## 視覚走査練習 3 | 横方向へ広く探索する

例：『7を探して印をつけてください』。用紙全体を見渡す練習素材として使用します。

ターゲット例：7 ※標準化評価ではありません

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 7 | 4 | 8 | 3 | 5 | 7 | 1 | 6 | 9 | 2 | 4 | 7 | 5 |
| 6 | 3 | 7 | 1 | 9 | 4 | 2 | 7 | 5 | 8 | 3 | 7 | 6 | 1 |
| 7 | 5 | 2 | 6 | 4 | 7 | 8 | 3 | 1 | 7 | 9 | 2 | 5 | 7 |
| 3 | 8 | 6 | 7 | 2 | 1 | 5 | 9 | 7 | 4 | 6 | 3 | 7 | 8 |
| 5 | 1 | 7 | 4 | 8 | 6 | 3 | 2 | 9 | 7 | 5 | 7 | 1 | 4 |
| 9 | 7 | 3 | 5 | 1 | 8 | 7 | 4 | 2 | 6 | 7 | 9 | 3 | 5 |
| 4 | 2 | 6 | 1 | 7 | 3 | 5 | 8 | 7 | 2 | 4 | 6 | 9 | 7 |
| 7 | 9 | 5 | 3 | 6 | 7 | 1 | 4 | 8 | 5 | 2 | 7 | 6 | 3 |

観察：左端・右端への到達、一定方向の走査が保てるか、途中から中央へ戻るか。

本資料は標準化されたUSN評価尺度ではありません。介入時の反応観察・記録および練習用です。診断・重症度判定は、標準化評価やADL観察などと合わせて行ってください。

## 視覚走査練習 4 | 生活場面を想定した語の探索

例：セラピストが指定した生活物品を探し、順に指さす／丸をつけます。言語理解の影響に注意してください。

ターゲット例：指定語 ※標準化評価ではありません

|     |      |     |      |       |
|-----|------|-----|------|-------|
| 箸   | タオル  | 鍵   | コップ  | 歯ブラシ  |
| 財布  | 茶碗   | くし  | 靴    | 眼鏡    |
| 新聞  | スプーン | 薬   | 時計   | ティッシュ |
| 上着  | 皿    | 携帯  | 帽子   | 水筒    |
| 靴下  | リモコン | 本   | ハンカチ | 杖     |
| 石けん | ペン   | マスク | かばん  | コップ   |

観察：生活語を使った探索での見落とし、指示理解、物品探索と実際のADLとの違い。

本資料は標準化されたUSN評価尺度ではありません。介入時の反応観察・記録および練習用です。診断・重症度判定は、標準化評価やADL観察などと合わせて行ってください。

## このExcel／PDFの使い方・参考

目的：USN患者への介入時に、どの場面で症状が出るか、どの介入・cueで反応が変わるか、ADLでどうだったかを整理するための補助資料です。標準化された評価尺度や診断ツールではありません。

### 使い方

1. まず生活・活動場で困り方を確認する
2. 視覚走査、cue、身体・四肢への注意、環境調整、ADL練習などから目的に合う介入を選ぶ
3. 介入後の変化と、cueを減らしたときの反応を記録する
4. 机上だけでなくADLで再確認し、次回の方針へつなげる

### 参考情報

Canadian Stroke Best Practices 2025 - Visual and Visual-Perceptual Impairment

<https://www.strokebestpractices.ca/recommendations/stroke-rehabilitation-delivery/8-visual-and-visual-perceptual-impairment>

National Clinical Guideline for Stroke 2023 - Rehabilitation and recovery

[https://www.strokeguideline.org/app/uploads/2023/04/NCGS-2023\\_Rehabilitation-and-recovery.pdf](https://www.strokeguideline.org/app/uploads/2023/04/NCGS-2023_Rehabilitation-and-recovery.pdf)

Longley V, et al. Cochrane Database Syst Rev. 2021;7:CD003586.

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34196963/>